

Caderno de Prova



20 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



40 questões



S2

Fonoaudiólogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Texto

A Síndrome de Williams é uma desordem no cromossomo 7, que atinge crianças de ambos os sexos. Desde o primeiro ano de vida, essas crianças costumam irritar-se com facilidade – boa parte tem hipersensibilidade auditiva – e demonstram dificuldades para se alimentar. Problemas motores e falta de equilíbrio também são comuns – demora para começar a andar, incapacidade para cortar papel, amarrar os sapatos ou andar de bicicleta, por exemplo. Por outro lado, há um grande interesse por música, boa memória auditiva e muita facilidade na comunicação. Uma pessoa com essa síndrome sorri com frequência, utiliza gestos e contato visual para comunicar-se; é sensível e ansiosa e comumente procura fazer amizades com adultos, não se aproximando tanto das crianças da mesma idade. Em sala de aula o professor deve respeitar o tempo de aprendizagem dessa criança, estimulando-lhe o contato com os colegas, o que é fundamental para o desenvolvimento escolar dela.

Baseado em: *O que é a Síndrome de Williams?*, in <http://revistaescola.abril.com.br/inclusao/educacao-especial/sindrome-williams-625020.shtml>.

1. Segundo o texto, crianças com Síndrome de Williams:

- a. (X) apresentam excessiva sensibilidade em relação a sons.
- b. () irritam-se facilmente e somente procuram amizade com adultos.
- c. () apresentam dificuldade motora e, por isso, sorriem muito.
- d. () comunicam-se com os adultos apenas por gestos e mímica.
- e. () não se alimentam corretamente e apresentam graves problemas motores.

2. Observe o que se afirma, a respeito da última frase do texto.

- 1. A expressão “com os colegas” corresponde a um objeto indireto.
- 2. Em “estimulando-lhe” o pronome oblíquo equivale a um pronome possessivo.
- 3. O emprego do pronome oblíquo, em “estimulando-lhe”, corresponde ao seu emprego em *Ofereci-lhe possibilidades de contato com os colegas*.
- 4. A expressão dela tem como referente dessa criança.
- 5. Em “o que é fundamental” o sentido da expressão sublinhada corresponde a *essencial*.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

- a. () Em “demora para começar a andar” o termo sublinhado é forma verbal de demorar.
- b. () A oração “para começar a andar” é subordinada adverbial final.
- c. (X) Em “que atinge crianças de ambos os sexos” o termo sublinhado é pronome relativo; inicia oração subordinada adjetiva explicativa.
- d. () Em “essas crianças costumam irritar-se com facilidade” a expressão sublinhada corresponde a *sempre irritam-se facilmente*.
- e. () Em “essas crianças costumam irritar-se com facilidade” a expressão sublinhada corresponde a uma oração subordinada adverbial de modo.

4. Leia as frases abaixo apresentadas.

1. *Bullying* é ato de violência física ou psicológica, continuada e repetida, com a finalidade de agredir ou intimidar alguém que geralmente não tem condições de se defender.
2. Quem tolera esse tipo de agressão torna-se conivente com ele e, indiretamente, apoia tal comportamento.
3. Às escolas cabe incorporar em seu projeto pedagógico medidas que visem ao combate dessa prática, buscando preveni-la, e à conscientização de seus alunos, a respeito desse tipo de agressão, que pode deixar profundas cicatrizes nas vítimas.
4. Nesta, grupos de alunos atacam colegas com agressões físicas, xingamentos, apelidos grosseiros, e o fazem tanto por preconceito quanto por ignorância.
5. Ele é inaceitável mas, infelizmente, ocorre muito no ambiente de trabalho e na escola.

Assinale a alternativa com a sequência que forma um parágrafo lógico e coerente.

- a. () 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- b. (X) 1 – 5 – 4 – 2 – 3
- c. () 2 – 1 – 3 – 4 – 5
- d. () 4 – 1 – 3 – 2 – 4
- e. () 4 – 2 – 3 – 1 – 5

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () O ambiente sociocultural em que uma pessoa vive tem haver com a linguagem que ele utiliza.
- b. () As variantes linguísticas, no que diz respeito a comunicação é válida, dependendo dos interlocutores nela envolvido.
- c. () Existe variações linguísticas, que devem ser respeitadas com quanto os alunos conheçam a importância sociocultural da linguagem culta.
- d. (X) Gírias e jargões são formas específicas da linguagem de grupos como os de surfistas, de profissionais de uma mesma área (professores, médicos, advogados), etc.
- e. () A linguagem coloquial é espontânea, com vícios de linguagem e gírias e estão presentes em situação informal, como conversas com familiares e amigos.

6. Leia a notícia:

Uso da internet no Brasil cresce 14% em setembro, diz Ibope

DA REUTERS, EM SÃO PAULO

O uso da internet em domicílios e locais de trabalho dos brasileiros cresceu 14% em setembro em relação ao mesmo período do ano passado, colocando o país acima da Alemanha, segundo dados do Ibope Nielsen Online.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/tec/999731-uso-da-internet-no-brasil-cresce-14-em-setembro-diz-ibope.shtml>. Acesso: 31/10/2011.

Analisando a notícia e com base nos seus conhecimentos a respeito da expansão da rede mundial de computadores, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O Brasil, embora já tenha mais usuários da Internet do que a Alemanha, está em 12º lugar entre os países usuários, sendo ultrapassado, entre outros, pela Argentina, França, Portugal e Inglaterra.
- b. () O Brasil conseguiu, recentemente, ultrapassar o número de usuários da Internet da Alemanha. No último ano superamos, nesse quesito, a Índia, Rússia, Alemanha, França, o Reino Unido e Japão.
- c. () Os brasileiros são os campeões mundiais no uso de Internet, embora as redes sociais sejam mais usadas em outros países, notadamente nos Estados Unidos, Coreia do Norte e Cuba.
- d. () O Brasil, embora tenha conseguido alguns avanços nos últimos anos, ainda tem o mais baixo número de usuários da Internet na América Latina.
- e. (X) O Brasil tem hoje um número de usuários da Internet superior ao registrado em muitos países como a Alemanha, a França e o Reino Unido.

Estado de Santa Catarina

7. O Cristo Luz, estátua que fica em um dos pontos mais altos de Balneário Camboriú, completou recentemente 14 anos e aderiu, com uma iluminação rosa, a uma importante campanha nacional.

Assinale a alternativa que indica a campanha a que se refere o texto.

- a. () Movimento Outubro Rosa, que lembra a importância da mulher na vida nacional.
- b. () Movimento Balneário Rosa que comemora a chegada da primavera.
- c. (X) Movimento Outubro Rosa, que lembra a importância da prevenção do câncer de mama.
- d. () Movimento Brasil Rosa, que presta homenagem a grandes brasileiras como Ana Néri, Anita Garibaldi e Madre Paulina.
- e. () Movimento Balneário Sempre Rosa, que quer estimular a ornamentação da cidade com flores e plantas decorativas.

8. Em ato público realizado em março de 2011, o vice-governador de São Paulo deu partida para a formação de um novo partido político brasileiro. Esse partido vem contando com a adesão de numerosos políticos e já conta com uma das maiores bancadas na Câmara de Deputados.

Assinale a alternativa que indica o seu nome.

- a. (X) PSD (Partido Social Democrático)
- b. () ARENA (Aliança Renovadora Nacional)
- c. () PBSD (Partido Brasileiro da Social Democracia)
- d. () PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira)
- e. () PSTU (Partido Socialista dos Trabalhadores Urbanos)

9. A crise na zona do Euro, matéria constante nos noticiários, causa grande insegurança em todo o mundo e provoca bruscas oscilações no câmbio e nas cotações das Bolsas de Valores em todos os continentes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito das origens da referida crise.

- a. () O aumento das importações da China.
- b. () O aumento do preço das *commodities* como o trigo, alumínio e cobre.
- c. () A falência do banco norte-americano Lehman e Brothers.
- d. (X) O déficit público e a crescente dificuldade de alguns países, como a Grécia, de financiá-lo.
- e. () O não pagamento, pelos países do terceiro mundo, das suas dívidas junto aos países da zona do euro.

10. No século XVIII surgiu o mundo das fábricas. Chaminés vomitavam grossos rolos de fuligem, resultantes da queima do carvão empregado para mover as máquinas que mudaram o mundo. Era a industrialização que nascia. A indústria trouxe uma espetacular transformação para as cidades e os homens e gerou as megalópoles do século XXI, com suas benesses e problemas.

Assinale a alternativa que indica um dos grandes problemas das cidades contemporâneas, frequentemente associado ao desenvolvimento industrial.

- a. () O êxodo urbano.
- b. (X) A poluição atmosférica.
- c. () A diminuição da população.
- d. () O surgimento de novas espécies urbanas da flora e da fauna.
- e. () A fuga de capitais para a agricultura e pecuária.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

11. Analise as afirmativas abaixo:

1. Cláudia Lemos deu uma direção alternativa ao sociointeracionismo, preferindo chamar sua postura simplesmente de “interacionista” e posiciona-se contra a noção de conhecimento própria do “sujeito psicológico”.
2. Os processos dialógicos constitutivos do diálogo inicial entre adulto e criança, especularidade, complementaridade e reciprocidade foram descritos por Cláudia Lemos com base nos estudos epistemológicos de Jean Piaget.
3. Cláudia Lemos fundamenta sua postura teórica no seguinte postulado: “a língua é a causa de haver sujeito”, deixando clara a influência de Vigotsky em suas publicações.
4. Em vez de “construção” e “desenvolvimento”, Cláudia Lemos entende que a criança é colocada em uma estrutura em que comparece o outro, como instância representativa da língua, a língua em funcionamento e a criança como sujeito falante.
5. As propostas sociointeracionistas afirmam que a linguagem é atividade constitutiva do conhecimento do mundo pela criança, é o espaço em que a criança se constrói como sujeito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

12. Analise as afirmativas abaixo:

1. A dificuldade de análise da fala que caracteriza os “disléxicos” não é uma dificuldade específica da fonologia, ela é geral de análise auditiva.
2. Os leitores deficientes, embora mostrem uma percepção da fala de tipo categorial, tendem a ter fronteiras de categoria fonética mais nítidas que os leitores normais.
3. O processo de associação grafema-fonema exige o desenvolvimento de capacidades metafonológicas e é apenas uma das condições para que se aprenda a ler e escrever.
4. A consciência fonológica é reconhecida como fator de maior contribuição para o desenvolvimento de habilidades de leitura, além de ser considerada muito importante para o reconhecimento de palavras e de não-palavras num sistema alfabético de escrita.
5. De maneira coerente com a ideia de que a consciência fonêmica é um ingrediente da aprendizagem do código alfabético, os treinamentos fonológicos efetuados nos quadros da leitura levam a melhoras importantes dessa capacidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

13. Analise as afirmativas abaixo.

1. O nível fonológico trata das generalizações observadas na estrutura sonora da língua e expressa formalmente o conhecimento abstrato dos falantes (representação fonêmica, forma subjacente, representação lexical).
2. O nível fonético é visto como a saída do componente gramatical onde o detalhe fonético é observado (representação fonética).
3. A proposta de análise do componente sonoro da fonologia de uso postula dois níveis distintos de representação, isto é, fonética e fonologia.
4. Em uma análise fonêmica da língua, tem-se um inventário fonético (que lista os fonemas, alofones e informações complementares, como estrutura silábica ou suprasegmental) e o inventário fonêmico (lista as vogais e consoantes da língua).
5. A fonologia de uso oferece uma proposta de análise do componente sonoro que expressa as relações entre fonética-fonologia e fonologia-morfologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O reflexo da deglutição surge por volta do terceiro mês de gestação.
- b. () O mecanismo da respiração inicia na vida intrauterina e acompanha o indivíduo até o final da vida
- c. () No recém nascido o palato duro é curto, longo e ligeiramente arqueado, para facilitar a deglutição.
- d. () A respiração certamente é o meio mais eficaz e natural para desenvolver a linguagem oral.
- e. () A mastigação é uma função reflexo-vegetativa que inicia no nascimento e não sofre modificações no decorrer da vida.

15. Complete o texto abaixo:

O constitui unidade mínima de análise e tem um papel contrastivo e concreto na investigação linguística. Na discussão fonética sobre os ditongos, os correspondem a vogais assilábicas e fazem parte de um contínuo em que há mudança da qualidade vocálica e, em Português, devem ser interpretados como

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () alofone ; segmentos vocálicos ; glides
- b. () sistema vocálico ; pares mínimos ; fonemas
- c. () sistema fonológico ; fones ; fonemas vocálicos
- d. () sistema consonantal ; sistemas vocálicos ; variedades sociolinguísticas
- e. (X) fonema ; glides ; fonemas consonantais independentes

16. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo, com relação às estruturas responsáveis pela fonação.

- () A laringe é composta de quatro unidades anatômicas básicas: arcabouço, músculos intrínsecos, músculos extrínsecos e a mucosa.
- () No arcabouço laríngeo, a parte menos importante é a cartilagem tireoide.
- () As pregas vocais atuam como a fonte da voz.
- () O espaço entre as pregas vocais é chamado de supra glote.
- () O músculo cricotireóideo é innervado pelo nervo laríngeo superior.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V – V
- b. (X) V – F – V – F – V
- c. () F – V – V – V – F
- d. () F – V – F – V – F
- e. () F – F – V – F – F

17. Analise as afirmativas abaixo:

1. Os sujeitos com dislexia fonológica do desenvolvimento possuem prejuízo nas habilidades fonológicas de leitura e, portanto, são muito deficientes para a leitura em voz alta de palavras não-familiares e de não palavras.
2. Os pacientes com dislexia de superfície do desenvolvimento apresentam boas habilidades fonológicas e boa leitura sublexical.
3. Apesar do conhecimento de que diferentes deficiências são subjacentes a diferentes formas de dislexia, todos os disléxicos mostram o mesmo padrão de dificuldade no que tange ao processamento da palavra escrita.
4. Os sujeitos disléxicos não são todos iguais em sua leitura e escrita, por isso pode-se suspeitar que diferentes deficiências são subjacentes a diferentes formas de dislexia.
5. A concepção científica, predominante nos dias atuais, da leitura deficiente é uma concepção em termos do déficit fonológico. Porém a falha na decodificação fonológica não representa importância na constituição de representação ortográfica das palavras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

18. Assinale a alternativa que apresenta causas de perda auditiva do tipo neurossensorial:

- a. () Otite Média Secretora, Doença de Ménière, Trauma Acústico.
- b. () Otosclerose Estapediana, Presbiacusia, Neurinoma do Acústico.
- c. () Ototoxicidade, Surdez Súbita, Otite Média Crônica Colesteatomatosa.
- d. (X) Neurinoma do Acústico, Trauma Acústico, Ototoxicidade.
- e. () Presbiacusia, Perda Auditiva Induzida pelo Ruído, Otite Média Aguda.

19. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas referentes às teorias sobre o Desenvolvimento da Linguagem.

- () Chomsky adota uma concepção inatista na consideração do processo por meio do qual o ser humano adquire a linguagem e usa o chamado argumento da “pobreza de estímulo” como argumento básico de seus postulados.
- () Segundo a abordagem teórica de Chomsky, a aquisição e o desenvolvimento da linguagem são derivados do desenvolvimento do raciocínio da criança, contestando a autonomia da GU.
- () Na teoria dos Princípios e Parâmetros de Chomsky, o argumento da “pobreza de estímulo” foi retomado na confirmação de que o conhecimento da língua é muito maior que sua manifestação.
- () O desenvolvimento da função simbólica, por meio do qual um significante pode representar um objeto significado, foi descrito por Skinner, o maior representante da corrente behaviorista.
- () A abordagem chamada de cognitivismo construtivista ou epigenético foi desenvolvida com base nos estudos de Jean Piaget e atribuída à troca comunicativa entre a criança e seus interlocutores o pré-requisito básico para o desenvolvimento linguístico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F – F
- b. () V – V – F – V – V
- c. () V – F – V – V – F
- d. (X) V – F – V – F – F
- e. () F – V – F – F – V

Estado de Santa Catarina

20. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas referentes ao processo de aquisição da linguagem escrita.

- () Os modelos de desenvolvimento da escrita foram embasados na análise de erros, que nas diversas etapas do desenvolvimento indicava a utilização de estratégias de processamento da informação na leitura.
- () Ferreiro e Teberosky, na década de 1970, descreveram quatro fases consecutivas para a aprendizagem da leitura e da escrita. São elas: pré-silábica, silábica, silábica-alfabética e alfabética.
- () A fase pré-silábica de Ferreiro e Teberosky caracteriza-se pelo momento em que o aprendiz faz a distinção entre escrever e desenhar e já é possível observar a organização linear de suas produções gráficas e o uso das letras.
- () A fase silábica descrita por Ferreiro e Teberosky é o último estágio de compreensão do sistema alfabético e caracteriza-se pela descoberta de que a sílaba pode ser reanalisável em elementos menores.
- () A última etapa do conhecimento gráfico, segundo Ferreiro e Teberosky, é a fase alfabética, em que o aprendiz realiza a representação de uma sílaba por letra, sem a repetição de letras nem omissão de sílabas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – F – F
- b. () V – V – F – V – V
- c. () V – F – V – V – F
- d. () V – F – V – F – F
- e. () F – V – F – F – V

21. Complete o texto abaixo:

O acesso ao mundo da escrita é incumbência da escola e o processo que nela se dá chama-se

.....

..... é o processo pelo qual se adquire o domínio de um código e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, isto é, o conjunto de técnicas para exercer a arte e ciência da escrita.

Ao exercício competente da tecnologia da escrita denomina-se, que implica capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) escolarização ; Alfabetização ; letramento
- b. () alfabetização ; Letramento ; escolarização
- c. () aprendizagem ; Escolarização ; alfabetismo
- d. () letramento escolar ; Letramento social ; letramento
- e. () pedagogização ; Alfabetização ; transposição didática

22. Analise as afirmativas abaixo:

1. A atuação fonoaudiológica na escola não deve se restringir a executar triagens e encaminhá-las para serviço de atendimento especializado, mas deve se empenhar para que problemas não se instalem, atuando junto aos professores e auxiliando na estrutura do projeto pedagógico da escola.
2. O desenvolvimento de ações como a realização de palestras de orientação aos pais e aos professores constitui uma legítima atuação fonoaudiológica na escola.
3. O fonoaudiólogo que atua em escolas se empenha na construção de sua identidade como profissional voltado à promoção da saúde, apresentando propostas grupais que envolvem práticas educativas baseadas na participação ativa da comunidade escolar.
4. Várias são as possibilidades de atuação fonoaudiológica no espaço escolar, atreladas à dimensão da promoção da saúde. Entre elas podem ser mencionadas: desenvolver atividades metalinguísticas, orientação sobre o uso adequado da voz aos professores, reabilitação dos distúrbios da comunicação oral.
5. Cabe ao fonoaudiólogo que atua no ambiente escolar apontar, conscientizar e ensinar o educador sobre as etapas de construção da linguagem para que ele possa ter um papel reabilitador das alterações de linguagem, próprias da dinâmica de sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

23. Analise as afirmativas abaixo:

1. A atuação fonoaudiológica na área de educação deve voltar-se para a promoção de saúde.
2. A atuação na educação infantil e no ensino fundamental requer do fonoaudiólogo o atendimento clínico com vistas a eliminar dificuldades das crianças.
3. O fonoaudiólogo deve estar atento às mudanças de paradigma sobre sua atuação no ambiente escolar. Ele deve entender que o modelo da “clínica” pode se aplicar às demandas escolares e que seu cliente é o aluno e não a escola.
4. O modelo de assessoria/consultoria deve ser privilegiado na atuação fonoaudiológica junto à educação.
5. O fonoaudiólogo que atua na área da educação deve criar programas que visem potencializar as habilidades linguísticas, sobretudo aquelas relacionadas à comunicação oral e ao aprendizado da leitura e escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

24. Complete o texto abaixo:

A definição de disartria é alterações da, resultante de alterações no sistema nervoso central ou periférico que afetam um ou vários dos cinco componentes da fala:, fonação,, e prosódia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () voz ; pitch ; loudness ; articulação
- b. () voz ; audição ; respiração ; modulação
- c. () fala ; timbre ; ressonância ; qualidade vocal
- d. () fala ; velocidade ; frequência ; intensidade
- e. (X) fala ; respiração ; ressonância ; articulação

Estado de Santa Catarina

25. Relacione as colunas abaixo, considerando características vocais e disfonias neurológicas, de acordo com Behlau (2005):

Coluna 1 Disfonias neurológicas

1. Tremor vocal essencial
2. Disartria hipocinética por doença de Parkinson
3. Disartria espástica pseudobulbar

Coluna 2 Características vocais

- () intermitência vocal com interrupções na fala encadeada
- () qualidade tensa estrangulada
- () monoaltura
- () intensidade reduzida
- () rouquidão tensa flutuante

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1 – 3 – 2 – 2 – 1
- b. () 1 – 3 – 2 – 2 – 3
- c. () 2 – 2 – 3 – 1 – 2
- d. () 3 – 2 – 1 – 2 – 1
- e. () 3 – 3 – 2 – 2 – 1

26. Em relação à anatomofisiologia coclear, é correto afirmar:

1. As células ciliadas internas são mais numerosas do que as células ciliadas externas.
2. As células ciliadas externas são responsáveis pela amplificação coclear
3. A maior parte das fibras aferentes que formam o nervo coclear partem das células ciliadas internas.
4. A amplificação das vibrações da membrana tectória provoca o contato dos cílios das células ciliadas internas com a membrana basilar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

27. Complete o texto abaixo:

Na ressecção parcial da laringe, preserva-se a por via natural, podendo haver comprometimento das funções e em diversos graus. Nas laringectomias parciais horizontais, o comprometimento é quase exclusivo da; nas verticais, as alterações mais comuns são na

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () deglutição ; emocional ; esfinteriana ; fonação ; respiração
- b. () fonação ; esfinteriana ; biológica ; deglutição ; respiração
- c. () deglutição ; emocional ; esfinteriana ; fonação ; respiração
- d. (X) respiração ; esfinteriana ; fonatória ; deglutição ; fonação
- e. () fonação ; esfinteriana ; fonatória ; deglutição ; respiração

28. Analise as afirmativas abaixo:

1. A laringe tem função esfinteriana.
2. A musculatura da laringe é predominantemente innervada pelo nervo laríngeo inferior (recorrente).
3. O nervo laríngeo superior ramo interno innerva o músculo cricótireóideo.
4. A função do músculo cricótireóideo é de tensão das pregas vocais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Na incompetência do esfíncter velofaríngeo, há ausência de tecidos de origem anatômica e a mobilidade está preservada; na insuficiência do esfíncter velofaríngeo, há uma redução de atividade dos grupos musculares.
- () Os estudos mostram uma alta prevalência de alterações otoscópicas nas crianças com fissuras labiopalatais, sendo a de maior ocorrência a otite média. Também constatam alta prevalência de hipernasalidade.
- () As fissuras labiopalatais e as fissuras palatais constituem malformações com a mesma origem. Fissuras labiopalatais têm uma incidência de 1:1000 indivíduos e são duas vezes mais comuns em homens do que em mulheres.
- () Na terapia articulatória do fluxo aéreo bucal, há mudança do ponto articulatório de posterior para anterior pela colocação do fluxo aéreo em todos os fonemas, transformando-os em fricativos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V
- b. () V – V – V – F
- c. () V – V – F – V
- d. () V – F – V – F
- e. (X) F – V – F – V

30. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () É comum a presença de vibrato na voz falada.
- b. () Na voz falada as pausas são pré-programadas.
- c. () A articulação deve ser muito bem definida na voz cantada.
- d. (X) A voz falada mantém a respiração natural, o ciclo respiratório varia conforme as emoções.
- e. () Na voz cantada, a ressonância preferida é a laringofaríngea, que possibilita a maior projeção.

31. Analise o texto abaixo:

As lesões do sistema nervoso segmentar manifestam-se principalmente por alterações da(1)..... A incapacidade parcial de realizar movimentos denomina-se(2).....; a incapacidade total, de(3).....

Chamamos(4)....., quando a perda da motricidade voluntária ocorre em todo um lado do corpo e(5)....., em um só membro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 1. função ; 2. paresia ; 3. paralisia ; 4. paraplegia ; 5. plegia
- b. () 1. motricidade ; 2. paralisia ; 3. paresia ; 4. paraplegia ; 5. monoplegia
- c. () 1. função ; 2. paresia ; 3. paralisia ; 4. tetraplegia ; 5. homoplegia
- d. () 1. motricidade ; 2. imobilidade ; 3. paralisia ; 4. paraplegia ; 5. homoplegia
- e. (X) 1. motricidade ; 2. paresia ; 3. paralisia ; 4. hemiplegia ; 5. monoplegia

32. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A área auditiva está situada no giro temporal transversal anterior.
- () Lesões nas áreas gnósticas geralmente associam-se a quadros clínicos denominados agnosias.
- () As afasias podem ser de expressão (sensoriais) e de percepção (motoras).
- () Nas afasias de expressão, o indivíduo perde a capacidade de entender a linguagem falada.
- () Memória é o processo que nos permite fixar o presente e evocar o passado, reconhecendo-o e situando-o no tempo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – F
- b. (X) V – V – F – F – V
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – F – F – V – V

Estado de Santa Catarina

33. Um paciente apresentou na audiometria tonal liminar perda auditiva neurossensorial de grau profundo à orelha direita e perda auditiva neurossensorial de grau leve à orelha esquerda.

Com base nesse caso, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- () É recomendável que os limiares auditivos da orelha direita sejam confirmados com mascaramento contralateral na orelha esquerda
- () Em relação à logaudiometria, este paciente provavelmente realizou o limiar de reconhecimento da fala na orelha direita e limiar de detecção da fala na orelha esquerda
- () Na imitanciometria este paciente pode apresentar curva do tipo A bilateralmente.
- () O reflexo acústico estapediano contralateral da orelha direita é ausente e o reflexo acústico estapediano contralateral da orelha esquerda é presente.
- () No Weber audiométrico, a lateralização do estímulo por via óssea ocorrerá para a orelha direita por ser a mais comprometida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. (X) V – F – V – V – F
- c. () V – F – V – F – F
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

34. Um paciente do sexo masculino, com nove anos de idade, com queixa de dificuldade de aprendizagem, realizou avaliação audiológica básica. O menino, após a avaliação, foi encaminhado para realização da Avaliação do Processamento Auditivo (Central).

Identifique as afirmativas que apresentam achados clínicos que justifiquem o encaminhamento.

1. Reflexos acústicos estapedianos contralaterais aumentados bilateralmente com presença de limiares auditivos normais bilateralmente.
2. Presença de curvas timpanométricas do Tipo B.
3. Presença de perda auditiva neurossensorial de grau moderado bilateralmente.
4. Desatenção e latência aumentada na pesquisa dos limiares auditivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

35. Numere a coluna 2, considerando a alternativa na qual todos achados audiológicos são compatíveis com o tipo de alteração auditiva citado na coluna 1.

Coluna 1

1. Perda auditiva neurossensorial coclear
2. Perda auditiva neurossensorial retrococlear
3. Perda auditiva condutiva
4. Espectro da neuropatia auditiva

Coluna 2

- () Via aérea rebaixada, via óssea rebaixada, Índice de Reconhecimento de Fala (IRF) entre 60 e 88%, curva timpanométrica do tipo A, reflexos acústicos presentes, Emissões Otoacústicas Evocadas (EOE) ausentes, Potenciais Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE) neurodiagnóstico normal.
- () Via aérea rebaixada, via óssea normal, IRF maior do que 88%, curva timpanométrica do tipo Ad, reflexos acústicos ausentes, EOE ausentes, PEATE neurodiagnóstico alterado.
- () Audiometria geralmente incompatível com comportamento auditivo, IRF muitas vezes incompatível com a audiometria, curva timpanométrica do tipo A, reflexos acústicos ausentes, EOE presentes, ausência de respostas eletrofisiológicas no PEATE, microfonismo coclear presente.
- () Via aérea rebaixada, via óssea rebaixada, IRF menor do que 60%, curva timpanométrica do tipo A, reflexos acústicos ausentes, EOE presentes, PEATE neurodiagnóstico alterado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 2 – 4
- b. (X) 1 – 3 – 4 – 2
- c. () 2 – 3 – 4 – 1
- d. () 4 – 2 – 3 – 1
- e. () 4 – 3 – 2 – 1

36. Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F), em relação ao laudo audiológico.

- () A perda auditiva do tipo mista apresenta limiares de via aérea e via óssea alterados com presença de *gap* aéreo-osseo.
- () A perda auditiva do tipo neurossensorial se caracteriza por comprometimento coclear e bom reconhecimento de fala.
- () A perda auditiva condutiva pode ser causada por fixação da cadeia ossicular, disfunção da tuba auditiva ou tumor na orelha média.
- () A criança que apresenta a média das frequências da fala de 25 dBNA apresenta limiares auditivos normais.
- () Bons limiares de condução óssea sinalizam ausência de problemas nos mecanismos neurossensoriais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – F
- b. () V – F – V – V – F
- c. (X) V – F – V – F – V
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – F – F

37. Analise as afirmativas abaixo a respeito da Triagem Auditiva Neonatal (TAN), e identifique quais estão de acordo com as recomendações do Comitê Multiprofissional em Saúde Auditiva (COMUSA) (2010).

1. No caso de nascimentos que ocorram em domicílio, fora do ambiente hospitalar, ou em maternidades em processo de implantação da triagem auditiva universal, a realização do teste deverá ocorrer, no máximo, até o primeiro mês de vida.
2. Para os neonatos com indicadores de risco para a deficiência auditiva recomenda-se monitoramento da função auditiva até o terceiro ano de idade, mesmo que tenham obtido resultado satisfatório no momento da TAN.
3. O procedimento audiológico recomendado para a realização da TAN em todos os bebês nascidos vivos é a pesquisa das Emissões Otoacústicas Evocadas, mais conhecido como "Teste da Orelhinha".
4. Todos os resultados obtidos na TAN devem ser entregues aos pais/responsáveis, com anotação na Caderneta de Saúde da Criança e no prontuário hospitalar, com assinatura de termo de recebimento de encaminhamentos, resultados e orientações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

38. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas com relação ao uso do mascaramento na avaliação audiológica.

- () Não é necessário o uso do mascaramento para testar a via óssea de uma orelha com perda auditiva neurossensorial, pois nesse tipo de perda auditiva a via óssea sempre deverá estar acoplada à via aérea.
- () Os limiares auditivos obtidos por via aérea deverão ser pesquisados com o uso de mascaramento, sempre que houver uma diferença maior ou igual à atenuação interaural entre os limiares da via aérea obtidos sem mascaramento e os limiares da via óssea da orelha oposta.
- () O uso de mascaramento na logaudiometria somente é necessário quando for necessário também o mascaramento dos limiares auditivos obtidos por via aérea.
- () Somente é necessário cuidar do supermascaramento durante a pesquisa dos limiares auditivos por via óssea, pois não é possível a ocorrência de supermascaramento na pesquisa dos limiares auditivos por via óssea e nem na logaudiometria.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F
- b. () V – V – F – F
- c. () F – V – V – V
- d. () F – V – F – V
- e. (X) F – V – F – F

39. J.B, 2 anos e meio, foi encaminhado pelo pediatra da unidade básica de saúde da prefeitura de Camboriú para realização de uma avaliação fonoaudiológica, em virtude de um atraso no desenvolvimento da linguagem. De acordo com os pais de J.B, ele passou no “Teste da Orelhinha” realizado no hospital logo após o seu nascimento. No entanto, os pais apresentam dúvidas em relação à sua audição, pois às vezes parece que escuta e às vezes parece que não escuta. Relataram também que J.B. apresenta frequentes episódios de dor de garganta e de dor de ouvido (SIC). Quanto à sua linguagem compreensiva, os pais relataram que ele executa algumas ordens simples, mas às vezes é necessário falar mais alto com ele para ele compreender (SIC). Frente ao relato dos pais, a fonoaudióloga da prefeitura encaminhou J.B. para uma avaliação otorrinolaringológica e posterior avaliação audiológica.

Os resultados obtidos na avaliação audiológica realizada foram:

- Curva timpanométrica do tipo C na orelha direita e do tipo B na orelha esquerda.
- Reflexos acústicos ausentes bilateralmente.
- Na audiometria, somente foi possível a obtenção dos limiares auditivos confiáveis nas frequências de 500, 1000 e 2000 Hz bilateralmente, por condução aérea. A média desses limiares tonais foi de 25 dB na orelha direita e de 30 dB na orelha esquerda. Também foi possível a pesquisa do limiar de reconhecimento de fala, sendo esse compatível com os limiares tonais obtidos bilateralmente.

Com relação ao caso mencionado acima, é **correto** afirmar:

- a. () J.B apresenta limiares auditivos dentro dos padrões da normalidade à direita e uma perda auditiva condutiva à esquerda, não sendo necessário o encaminhamento do mesmo para pesquisa dos Potencias Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE), pois os resultados obtidos na avaliação audiológica realizada foram confiáveis e suficientes para se chegar ao parecer audiológico.
- b. () J.B provavelmente apresenta uma perda auditiva condutiva bilateralmente. No entanto, como não foi possível a realização da avaliação audiológica completa, é fundamental que o mesmo seja encaminhado para a pesquisa das Emissões Otoacústicas Evocadas e para a pesquisa dos Potencias Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE).
- c. (X) J.B apresenta uma perda auditiva condutiva bilateralmente, não sendo necessário o encaminhamento do mesmo para pesquisa dos Potencias Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE), pois os resultados obtidos na avaliação audiológica realizada foram confiáveis e suficientes para se chegar ao parecer audiológico.
- d. () J.B provavelmente apresenta limiares auditivos dentro dos padrões da normalidade à direita e uma perda auditiva condutiva à esquerda. No entanto, como não foi possível a realização da avaliação audiológica completa é fundamental que o mesmo seja encaminhado para a pesquisa das Emissões Otoacústicas Evocadas e para a pesquisa dos Potencias Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE).
- e. () J.B provavelmente apresenta um Distúrbio do Processamento Auditivo (Central), em virtude das otites frequentes em fase de desenvolvimento da linguagem. Desse modo, é necessário encaminhá-lo para a realização de uma avaliação do Processamento Auditivo (Central).

40. Complete o texto abaixo:

Crianças em idade escolar que apresentam queixas de desatenção, distração, bem como problemas de aprendizagem na escola, podem apresentar(1)..... ou(2)..... Desse modo, essas crianças devem ser primeiramente encaminhadas para a realização de uma(3)..... e, caso seja necessário, para uma(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () 1. perdas auditivas condutivas ; 2. Distúrbios do Processamento Auditivo (Central) ; 3. avaliação do Processamento Auditivo (Central) ; 4. avaliação audiológica básica
- b. () 1. espectro da neuropatia auditiva ; 2. Distúrbios do Processamento Auditivo (Central) ; 3. avaliação audiológica básica ; 4. avaliação do Processamento Auditivo (Central)
- c. () 1. espectro da neuropatia auditiva ; 2. Distúrbios do Processamento Auditivo (Central) ; 3. pesquisa dos Potenciais Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE) ; 4. avaliação do Processamento Auditivo (Central)
- d. (X) 1. perdas auditivas condutivas ; 2. Distúrbios do Processamento Auditivo (Central) ; 3. avaliação audiológica básica ; 4. avaliação do Processamento Auditivo (Central)
- e. () 1. perdas auditivas condutivas ; 2. Distúrbios do Processamento Auditivo (Central) ; 3. avaliação do Processamento Auditivo (Central) ; 4. pesquisa dos Potenciais Evocados Auditivos do Tronco Encefálico (PEATE)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>