

Caderno de Prova



20 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



40 questões



S1

Cargos Nível Superior



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

Texto

A Síndrome de Williams é uma desordem no cromossomo 7, que atinge crianças de ambos os sexos. Desde o primeiro ano de vida, essas crianças costumam irritar-se com facilidade – boa parte tem hipersensibilidade auditiva – e demonstram dificuldades para se alimentar. Problemas motores e falta de equilíbrio também são comuns – demora para começar a andar, incapacidade para cortar papel, amarrar os sapatos ou andar de bicicleta, por exemplo. Por outro lado, há um grande interesse por música, boa memória auditiva e muita facilidade na comunicação. Uma pessoa com essa síndrome sorri com frequência, utiliza gestos e contato visual para comunicar-se; é sensível e ansiosa e comumente procura fazer amizades com adultos, não se aproximando tanto das crianças da mesma idade. Em sala de aula o professor deve respeitar o tempo de aprendizagem dessa criança, estimulando-lhe o contato com os colegas, o que é fundamental para o desenvolvimento escolar dela.

Baseado em: *O que é a Síndrome de Williams?*, in <http://revistaescola.abril.com.br/inclusao/educacao-especial/sindrome-williams-625020.shtml>.

1. Segundo o texto, crianças com Síndrome de Williams:

- a. (X) apresentam excessiva sensibilidade em relação a sons.
- b. () irritam-se facilmente e somente procuram amizade com adultos.
- c. () apresentam dificuldade motora e, por isso, sorriem muito.
- d. () comunicam-se com os adultos apenas por gestos e mímica.
- e. () não se alimentam corretamente e apresentam graves problemas motores.

2. Observe o que se afirma, a respeito da última frase do texto.

- 1. A expressão “com os colegas” corresponde a um objeto indireto.
- 2. Em “estimulando-lhe” o pronome oblíquo equivale a um pronome possessivo.
- 3. O emprego do pronome oblíquo, em “estimulando-lhe”, corresponde ao seu emprego em *Ofereci-lhe possibilidades de contato com os colegas*.
- 4. A expressão dela tem como referente dessa criança.
- 5. Em “o que é fundamental” o sentido da expressão sublinhada corresponde a *essencial*.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

- a. () Em “demora para começar a andar” o termo sublinhado é forma verbal de demorar.
- b. () A oração “para começar a andar” é subordinada adverbial final.
- c. (X) Em “que atinge crianças de ambos os sexos” o termo sublinhado é pronome relativo; inicia oração subordinada adjetiva explicativa.
- d. () Em “essas crianças costumam irritar-se com facilidade” a expressão sublinhada corresponde a *sempre irritam-se facilmente*.
- e. () Em “essas crianças costumam irritar-se com facilidade” a expressão sublinhada corresponde a uma oração subordinada adverbial de modo.

4. Leia as frases abaixo apresentadas.

1. *Bullying* é ato de violência física ou psicológica, continuada e repetida, com a finalidade de agredir ou intimidar alguém que geralmente não tem condições de se defender.
2. Quem tolera esse tipo de agressão torna-se conivente com ele e, indiretamente, apoia tal comportamento.
3. Às escolas cabe incorporar em seu projeto pedagógico medidas que visem ao combate dessa prática, buscando preveni-la, e à conscientização de seus alunos, a respeito desse tipo de agressão, que pode deixar profundas cicatrizes nas vítimas.
4. Nesta, grupos de alunos atacam colegas com agressões físicas, xingamentos, apelidos grosseiros, e o fazem tanto por preconceito quanto por ignorância.
5. Ele é inaceitável mas, infelizmente, ocorre muito no ambiente de trabalho e na escola.

Assinale a alternativa com a sequência que forma um parágrafo lógico e coerente.

- a. () 1 – 2 – 5 – 3 – 4
- b. (X) 1 – 5 – 4 – 2 – 3
- c. () 2 – 1 – 3 – 4 – 5
- d. () 4 – 1 – 3 – 2 – 4
- e. () 4 – 2 – 3 – 1 – 5

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () O ambiente sociocultural em que uma pessoa vive tem haver com a linguagem que ele utiliza.
- b. () As variantes linguísticas, no que diz respeito a comunicação é válida, dependendo dos interlocutores nela envolvido.
- c. () Existe variações linguísticas, que devem ser respeitadas com quanto os alunos conheçam a importância sociocultural da linguagem culta.
- d. (X) Gírias e jargões são formas específicas da linguagem de grupos como os de surfistas, de profissionais de uma mesma área (professores, médicos, advogados), etc.
- e. () A linguagem coloquial é espontânea, com vícios de linguagem e gírias e estão presentes em situação informal, como conversas com familiares e amigos.

6. Leia a notícia:

Uso da internet no Brasil cresce 14% em setembro, diz Ibope

DA REUTERS, EM SÃO PAULO

O uso da internet em domicílios e locais de trabalho dos brasileiros cresceu 14% em setembro em relação ao mesmo período do ano passado, colocando o país acima da Alemanha, segundo dados do Ibope Nielsen Online.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/tec/999731-uso-da-internet-no-brasil-cresce-14-em-setembro-diz-ibope.shtml>. Acesso: 31/10/2011.

Analisando a notícia e com base nos seus conhecimentos a respeito da expansão da rede mundial de computadores, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O Brasil, embora já tenha mais usuários da Internet do que a Alemanha, está em 12º lugar entre os países usuários, sendo ultrapassado, entre outros, pela Argentina, França, Portugal e Inglaterra.
- b. () O Brasil conseguiu, recentemente, ultrapassar o número de usuários da Internet da Alemanha. No último ano superamos, nesse quesito, a Índia, Rússia, Alemanha, França, o Reino Unido e Japão.
- c. () Os brasileiros são os campeões mundiais no uso de Internet, embora as redes sociais sejam mais usadas em outros países, notadamente nos Estados Unidos, Coreia do Norte e Cuba.
- d. () O Brasil, embora tenha conseguido alguns avanços nos últimos anos, ainda tem o mais baixo número de usuários da Internet na América Latina.
- e. (X) O Brasil tem hoje um número de usuários da Internet superior ao registrado em muitos países como a Alemanha, a França e o Reino Unido.

Estado de Santa Catarina

7. O Cristo Luz, estátua que fica em um dos pontos mais altos de Balneário Camboriú, completou recentemente 14 anos e aderiu, com uma iluminação rosa, a uma importante campanha nacional.

Assinale a alternativa que indica a campanha a que se refere o texto.

- a. () Movimento Outubro Rosa, que lembra a importância da mulher na vida nacional.
- b. () Movimento Balneário Rosa que comemora a chegada da primavera.
- c. (X) Movimento Outubro Rosa, que lembra a importância da prevenção do câncer de mama.
- d. () Movimento Brasil Rosa, que presta homenagem a grandes brasileiras como Ana Néri, Anita Garibaldi e Madre Paulina.
- e. () Movimento Balneário Sempre Rosa, que quer estimular a ornamentação da cidade com flores e plantas decorativas.

8. Em ato público realizado em março de 2011, o vice-governador de São Paulo deu partida para a formação de um novo partido político brasileiro. Esse partido vem contando com a adesão de numerosos políticos e já conta com uma das maiores bancadas na Câmara de Deputados.

Assinale a alternativa que indica o seu nome.

- a. (X) PSD (Partido Social Democrático)
- b. () ARENA (Aliança Renovadora Nacional)
- c. () PBSD (Partido Brasileiro da Social Democracia)
- d. () PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira)
- e. () PSTU (Partido Socialista dos Trabalhadores Urbanos)

9. A crise na zona do Euro, matéria constante nos noticiários, causa grande insegurança em todo o mundo e provoca bruscas oscilações no câmbio e nas cotações das Bolsas de Valores em todos os continentes.

Assinale a alternativa **correta** a respeito das origens da referida crise.

- a. () O aumento das importações da China.
- b. () O aumento do preço das *commodities* como o trigo, alumínio e cobre.
- c. () A falência do banco norte-americano Lehman e Brothers.
- d. (X) O déficit público e a crescente dificuldade de alguns países, como a Grécia, de financiá-lo.
- e. () O não pagamento, pelos países do terceiro mundo, das suas dívidas junto aos países da zona do euro.

10. No século XVIII surgiu o mundo das fábricas. Chaminés vomitavam grossos rolos de fuligem, resultantes da queima do carvão empregado para mover as máquinas que mudaram o mundo. Era a industrialização que nascia. A indústria trouxe uma espetacular transformação para as cidades e os homens e gerou as megalópoles do século XXI, com suas benesses e problemas.

Assinale a alternativa que indica um dos grandes problemas das cidades contemporâneas, frequentemente associado ao desenvolvimento industrial.

- a. () O êxodo urbano.
- b. (X) A poluição atmosférica.
- c. () A diminuição da população.
- d. () O surgimento de novas espécies urbanas da flora e da fauna.
- e. () A fuga de capitais para a agricultura e pecuária.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

11. Pesquisas no campo educacional indicam que dentre as teorias de aprendizagem encontram-se a Associacionista, Comportamentalista, de Condicionamento e de Estímulo-Resposta.

Os principais autores dessas correntes teóricas são:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Pavlov | 5. Guthrie |
| 2. Freinet | 6. Hull |
| 3. Watson | 7. Thorndike |
| 4. Rogers | 8. Skinner |

Assinale a alternativa que indica todos os autores **corretos**.

- a. () apenas os autores 2, 3, 5 e 8.
- b. () apenas os autores 3, 4, 5 e 6.
- c. () apenas os autores 1, 2, 3, 7 e 8.
- d. () apenas os autores 2, 5, 6, 7 e 8.
- e. (X) apenas os autores 1, 3, 5, 6, 7 e 8.

12. Estudos apontam que na teoria associacionista a aprendizagem é concebida como um processo:

- a. () que supõe a reorganização cognitiva e atividade interna.
- b. () construído pelas trocas entre o sujeito e o objeto do conhecimento.
- c. () que resulta na construção e reconstrução de estruturas cognitivas.
- d. (X) mecânico de estímulos e respostas, provocado e determinado pelas condições externas, ignorando as internas.
- e. () de conhecimento, de compreensão das relações em que as condições externas atuam, mediadas pelas condições internas.

13. Analise o seguinte texto:

Segundo os a aprendizagem é uma aquisição de comportamentos que ocorre por meio das relações entre Ambiente e Comportamento, ocorridas numa história de contingências.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () marxistas
- b. () freudianos
- c. (X) behavioristas
- d. () construtivistas
- e. () piagetianos

14. A concepção de aprendizagem fundamentada na perspectiva sócio-histórica, que tem o materialismo histórico-dialético como pano de fundo, está expressa nas obras de:

- 1. Vygotsky.
- 2. Piaget.
- 3. Freud.
- 4. Bakhtin.
- 5. Thorndike.
- 6. Luria.

Assinale a alternativa que indica todos os autores **corretos**.

- a. () apenas os autores 1, 2 e 5.
- b. (X) apenas os autores 1, 4 e 6.
- c. () apenas os autores 2, 3 e 6.
- d. () apenas os autores 3, 4 e 5.
- e. () apenas os autores 1, 2, 4 e 6.

Estado de Santa Catarina

15. Analise as situações abaixo e assinale a alternativa que exemplifica o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) apresentada por Vygotsky:

- a. () Uma criança de cinco anos brincando de casinha com outra criança de cinco anos.
- b. (X) Uma criança de seis anos escrevendo uma história com ajuda de uma criança de nove anos.
- c. () Uma criança de sete anos copiando uma história do quadro.
- d. () Uma criança de oito anos escrevendo sozinha uma história.
- e. () Uma criança de oito anos lendo uma história para suas bonecas.

16. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, pode-se dizer que o Projeto Político Pedagógico:

- 1. Indica o rumo a seguir.
- 2. Requer uma construção individual.
- 3. Precisa ser assumido exclusivamente pela direção da escola.
- 4. Define a identidade da escola.
- 5. É referência básica para o plano de ensino docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação é uma lei baseada:

- a. (X) na Constituição Federal.
- b. () no Projeto Político Pedagógico.
- c. () no regimento interno das escolas.
- d. () nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- e. () no Estatuto da Criança e do Adolescente.

18. Pesquisadores sinalizam a importância de conceber o planejamento docente como um instrumento:

- 1. orientador do fazer docente.
- 2. flexível, sujeito a modificações.
- 3. que possui uma sequência linear e rígida.
- 4. que prioriza a subjetividade.
- 5. que apresenta coerência entre as ideias e a prática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

19. Estudos indicam que a pedagogia investiga a natureza das finalidades da educação como processo social e a didática coloca-se para assegurar o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político, social e técnica.

Os temas fundamentais da didática são:

- 1. Os objetivos sócio pedagógicos.
- 2. Os conteúdos escolares.
- 3. Os princípios didáticos.
- 4. Os métodos de ensino aprendizagem.
- 5. A elaboração do regimento interno das escolas.
- 6. A criação de leis educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.

20. Desde a Antiguidade clássica ou no período medieval já há registros de formas de ação pedagógicas em escolas e mosteiros. No entanto, a didática aparece em obra em meados do século XVII, com João Amos Comênio, ao escrever a primeira obra sobre a didática "A didática Magna", estabelecendo alguns princípios, dentre os quais se destacam:

1. A finalidade da educação é conduzir a felicidade eterna com Deus.
2. As propostas pedagógicas devem priorizar a interação entre os sujeitos.
3. O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, isto é, de acordo com suas características de idade e capacidade.
4. Os educandos precisam ser concebidos como sujeitos sócio-históricos e culturais.
5. A assimilação dos conhecimentos ocorre de forma imediata.
6. O ensino deve seguir o curso da natureza infantil, por isto as coisas devem ser ensinadas uma de cada vez.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

21. A Lei nº 11.114 de 16 de maio de 2005 altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, com o objetivo de tornar obrigatório o:

- a. () início da educação infantil aos seis meses de vida.
- b. () início do ensino fundamental aos cinco anos de idade.
- c. (X) início do ensino fundamental aos seis anos de idade.
- d. () ensino da língua inglesa no início do ensino fundamental.
- e. () ensino de informática no início do ensino fundamental.

22. Com relação às orientações didáticas, consta no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais que a conquista dos objetivos propostos para o ensino fundamental depende de uma prática educativa que tenha como eixo:

- a. () A transmissão linear dos conteúdos.
- b. () A constituição de um currículo fragmentado.
- c. () Um planejamento rígido e pautado somente no olhar dos docentes.
- d. (X) A formação de um cidadão autônomo e participativo.
- e. () A formação de um cidadão passivo e subalterno.

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

1. compreender a cidadania como participação social e política.
2. posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais.
3. memorizar os conteúdos escolares presentes na grade curricular de cada série.
4. conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.
5. perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente.
6. saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
7. agir passivamente diante de qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

Estado de Santa Catarina

24. Pesquisadores apontam que o Projeto Político e Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola de maneira:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. refletida | 5. mecânica |
| 2. desarticulada | 6. orgânica |
| 3. consciente | 7. fragmentada |
| 4. sistematizada | 8. participativa |

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 8.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 8.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5, 6 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 8.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 6 e 8.

25. Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 53, que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer somente aos professores da turma/série.
3. direito de ser respeitado por seus familiares.
4. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
5. direito de organização e participação em entidades estudantis.
6. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.

26. Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo faz-se por mudanças de estruturas anteriores e consequente construção de novas estruturas mentais, por meio de mecanismos de adaptação que são:

- a. () a seriação e classificação
- b. (X) a assimilação e a acomodação
- c. () os estímulos que o ambiente oferece
- d. () os estágios sensório-motor e motor
- e. () os níveis de conhecimento real

27. De acordo com artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusiva e obrigatoriamente na rede particular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
5. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
7. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5, 6 e 7.

28. A respeito das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, para Piaget a aprendizagem:

- a. () Ocorre antes do desenvolvimento.
- b. () Acontece de maneira natural e automática.
- c. () Favorece o desenvolvimento das funções mentais.
- d. (X) Depende do estágio de desenvolvimento atingido pelo sujeito.
- e. () Depende dos fatores sociais que desempenham um papel fundamental no desenvolvimento intelectual.

29. De acordo com os estudos da psicologia, as funções psicológicas superiores (FPS) são organizadas em sistemas funcionais, cuja finalidade é organizar adequadamente a vida mental de um indivíduo em seu meio.

Entende-se por funções psicológicas superiores:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. a consciência | 5. a imaginação |
| 2. o reflexo | 6. o pensamento |
| 3. a integração modal | 7. a sensação |
| 4. a memória mediada | 8. a linguagem social |

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6 e 8.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 8.

30. A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases e a elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais sinalizam uma maior flexibilização dos conteúdos a serem desenvolvidos, possibilitando mudanças no currículo das escolas para:

- a. () engessar as práticas pedagógicas.
- b. (X) reduzir a fragmentação do conhecimento.
- c. () disseminar a fragmentação do conhecimento.
- d. () minimizar as possibilidades de desenvolver práticas inovadoras.
- e. () reproduzir os conhecimentos de maneira mecânica e linear.

31. Consta no artigo 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que a União incumbir-se-á de:

- 1. elaborar sozinha o Plano Nacional de Educação.
- 2. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema municipal de ensino.
- 3. prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- 4. estabelecer, em colaboração exclusiva com o Distrito Federal, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- 5. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 6. assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.

32. Pesquisas no campo educacional sinalizam que a interdisciplinaridade é:

- a. (X) a interação de duas ou mais disciplinas.
- b. () o grau máximo de relações entre disciplinas.
- c. () a organização de conteúdos mais tradicionais.
- d. () uma integração global dentro de um sistema totalizador.
- e. () a organização dos conteúdos escolares por matérias independentes uma das outras.

33. No artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os docentes incumbir-se-ão de:

1. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. elaborar e cumprir plano de trabalho de acordo com suas próprias concepções.
3. zelar pela aprendizagem dos alunos.
4. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor poder aquisitivo.
5. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
6. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

34. De acordo com o artigo 75 do Estatuto da Criança e do adolescente, toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

Em seu parágrafo único consta:

As crianças menores de anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) dez
- b. () onze
- c. () doze
- d. () quatorze
- e. () dezesseis

35. A respeito do currículo, consta no artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes:

1. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem imposta pelo poder público.
2. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. orientação para o trabalho.
4. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

36. De acordo com o artigo 2º do Estatuto da Criança e Adolescente, é considerada:

- a. () criança a pessoa até dez anos de idade incompletos e adolescente aquela entre onze e dezesseis anos de idade.
- b. () criança a pessoa até onze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c. () criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- d. (X) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- e. () criança a pessoa até doze anos de idade completos e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

37. Consta nos documentos oficiais que os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um:

- a. referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
 - b. documental contendo leis que regulamentam a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
 - c. referencial para a educação exclusivamente da rede federal de ensino.
 - d. planejamento que deve ser executado, em sua íntegra, no Ensino Fundamental em todo o País.
 - e. documento flexível para a educação no Ensino Fundamental que deve ser reelaborado anualmente pelo Ministério da Educação e do Desporto.
-

38. A finalidade do Ministério da Educação e do Desporto, ao consolidar os Parâmetros Curriculares Nacionais é apontar metas que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como:

- a. cidadão passivo, dependente e conhecedor de seus deveres.
 - b. cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.
 - c. sujeito subalterno e conhecedor de seus direitos e deveres.
 - d. sujeito participativo, reflexivo, autônomo que conhece seus direitos, mas insurge-se contra seus direitos.
 - e. cidadão passivo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.
-

39. Estudiosos apontam que a interdisciplinaridade dá significado ao conteúdo escolar.

Nessa visão, a interdisciplinaridade:

- a. rompe a divisão hermética das disciplinas.
- b. acentua a divisão hermética das disciplinas.
- c. incentiva a fragmentação do conhecimento.
- d. reforça a compartimentação dos conteúdos escolares.
- e. organiza de maneira disciplinar a grade curricular.

40. Consta no artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. avaliação cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos cognitivos sobre os afetivos.
2. impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>