

Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú

Edital nº 002/2011

<http://actbalneario.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



20 de novembro



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



40 questões



**M1**

**Cargos Nível Médio**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

## Texto

Com base num prolongado estudo, pesquisadores americanos concluíram que pais excessivamente complacentes não ajudam a formar adolescentes psicologicamente saudáveis.

Na década de 70, os pesquisadores analisaram as famílias de 124 crianças de 3 anos de idade. O estudo foi repetido cerca de dez anos depois. Verificou-se então que, nessa amostra, os adolescentes com melhor desempenho em exames escolares e emocionalmente mais estáveis pertencem a famílias cujos pais exerceram autoridade para estabelecer padrões claros de conduta e ofereceram liberdade dentro de limites bem definidos. Da mesma forma, a proporção de adolescentes viciados em álcool e drogas é sensivelmente menor nesse tipo de família.

*Autoridade faz bem aos filhos*, in [http://super.abril.com.br/superarquivo/1989/conteudo\\_111835.shtml](http://super.abril.com.br/superarquivo/1989/conteudo_111835.shtml)

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação a este fragmento: “pertencem a famílias cujos pais exerceram autoridade para estabelecer padrões claros de conduta” (2º parágrafo).

- a. ( ) Em para estabelecer padrões claros de conduta há ideia de concessão.
- b. ( ) Em padrões claros de conduta a expressão de conduta corresponde a um vocativo.
- c. ( ) A forma verbal exerceram tem como sujeito famílias.
- d. (X) Em a famílias, somando o artigo definido as à preposição ocorre crase, com obrigatoriedade do acento grave.
- e. ( ) No fragmento, o emprego de cujos corresponde ao emprego desse pronome em *Conheço as famílias a cujos pais me referi ontem*: os verbos exercem e (me) referi obedecem à mesma regência.

2. Observe as afirmativas abaixo.

- 1. A palavra “complacentes” (1º parágrafo) equivale a tolerantes, benevolentes.
- 2. As vírgulas, na primeira linha de cada um dos dois parágrafos, marcam dois apostos.
- 3. O adjetivo viciados, em “adolescentes viciados em álcool e drogas” (2º parágrafo), está empregado em sentido denotativo.
- 4. Em “Verificou-se então” (2º parágrafo), o termo sublinhado equivale a naquela época.
- 5. Em “ofereceram liberdade dentro de limites bem definidos” (2º parágrafo), o objeto direto (aos filhos) está subentendido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Há dígrafos em pesquisadores e excessivamente.
- b. ( ) Há ditongo oral crescente em viciados.
- c. ( ) As palavras proporção e famílias possuem mais letras que fonemas.
- d. ( ) Justifica-se o acento gráfico em concluíram por ser uma palavra paroxítona terminada em **m**.
- e. ( ) Justifica-se o acento gráfico em álcool por ser uma palavra proparoxítona terminada em **l**.

**4. Assinale a alternativa gramaticalmente correta.**

- a. ( ) Ninguém falou que era para eu vim aqui hoje.
- b. ( ) O balneário o qual falaram-me bem é Camboriú.
- c. (X) Amanhã enviaremos a Vossa Senhoria a resposta a seu pedido.
- d. ( ) Certamente poderá ocorrer, antes do esperado, os resultados de nosso concurso.
- e. ( ) Esteje certo: há menos famílias educadores do que o necessário.

---

**5. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Há ambiguidade, em *As famílias esqueceram de impor autoridade aos filhos*.
- b. ( ) A oração “cujos pais exerceram autoridade para estabelecer padrões claros de conduta” (2º parágrafo) é coordenada sindética explicativa.
- c. ( ) Há barbarismo quando ocorre erro relacionado à forma da palavra, como em *Fazem muitos anos que a pesquisa foi realizada*.
- d. ( ) Há solecismo quando ocorre desvio da sintaxe, como em: *Precisamos encontrar outra alternativa para a falta de autoridade paterna*.
- e. (X) A oração “que pais excessivamente complacentes” (1º parágrafo) é subordinada substantiva objetiva direta.

---

**6.** No museu arqueológico existem cerca de três mil peças; o museu oceanográfico mostra uma grande coleção com espécies raras de peixes, moluscos, crustáceos, algas e corais e no museu das aves, mamíferos e répteis encontramos magníficos exemplares emalhados. Podem-se admirar ainda peças do artesanato catarinense e utensílios empregados pelos pescadores artesanais. Trata-se de visita agradável e divertida, durante a qual vamos aprender muito.

Assinale a alternativa que indica o local descrito no texto.

- a. ( ) Museu antropológico Padre Rohr
- b. (X) Museu no Parque Cyro Gevaerd
- c. ( ) Parque botânico Eugenio Rohr
- d. ( ) Parque Ecológico Rio Camboriú
- e. ( ) Parque Ecológico Praia das Laranjeiras

**7.** O noticiário tem destacado o possível vazamento para alunos de um colégio do Ceará de algumas das questões do último ENEM.

Assinale a alternativa que esclarece o que é o ENEM.

- a. ( ) Exame Nacional de Educação e Métodos (ENEM) que tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
- b. ( ) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que tem o objetivo de avaliar o desempenho das escolas que ministram cursos em nível de ensino fundamental e médio.
- c. ( ) O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que tem como objetivo classificar as escolas de ensino médio, de acordo com as notas obtidas por seus alunos, em ótimas, boas e deficientes.
- d. (X) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
- e. ( ) O Exame Nacional de Educação em nível Médio (ENEM) que tem o objetivo de avaliar o desempenho das escolas e dos alunos ao fim da escolaridade fundamental.

---

**8. Assinale a alternativa verdadeira.**

- a. ( ) Por ter menos de 10 mil metros quadrados de área, Balneário Camboriú é a cidade menos populosa de Santa Catarina.
- b. ( ) Com cerca de 16 mil metros quadrados de área, Balneário Camboriú é o menor município de Santa Catarina.
- c. (X) Com cerca de 46 mil metros quadrados de área, Balneário Camboriú é um dos menores municípios de Santa Catarina.
- d. ( ) Com cerca de 416 mil metros quadrados de área, Balneário Camboriú é um dos menores municípios de Santa Catarina.
- e. ( ) Com cerca de 946 mil metros quadrados de área, Balneário Camboriú é um dos menores municípios de Santa Catarina.

9. Uma doença que pode ter origem bacteriana ou viral causou na última semana de outubro grande preocupação na região do Meio Oeste catarinense, motivando inclusive a suspensão das aulas.

Assinale a alternativa que identifica essa doença.

- a. ( ) Hipoacusia
- b. ( ) Síndrome de Parkinson
- c. ( ) Síndrome da visão monocular
- d. ( ) Câncer da faringe
- e. (X) Meningite

10. Monumento que se transformou em atração turística de Balneário Camboriú. Completou 14 anos em Outubro, aderindo ao movimento "Outubro Rosa":

- a. (X) Cristo Luz
- b. ( ) Calçada da Beira Mar
- c. ( ) Parada do Morro da Aguada
- d. ( ) Teleférico do Parque Unipraias
- e. ( ) Monumento da Praia do Pinho

## Conhecimentos Específicos

(30 questões)

11. O *Projeto Político Pedagógico* (PPP) diferente de planejamento pedagógico, é um conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos; por isso, envolvem diretrizes mais permanentes, que abarcam conceitos subjacentes à educação.

Identifique os conceitos que devem compor um PPP.

1. Conceitos religiosos: relativos à crença que deve ser valorizada na escola.
2. Conceitos antropológicos: relativos à existência humana.
3. Conceitos epistemológicos: aquisição do conhecimento.
4. Conceitos sobre valores: pessoais, morais, étnico.
5. Conceitos políticos: direcionamento hierárquico, regras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

12. Segundo estudos recentes, é correto afirmar a respeito da interdisciplinaridade:

1. A atividade dada pelo professor pode articular as áreas de conhecimento entre si, mobilizando as funções mentais (como percepção, memória, atenção e imaginação) ou integrando conceitos que a atividade promove, como conceito de espaço, de tempo, de número entre outros.
2. As relações entre áreas são desejáveis como parte do ensino, mas não se pode pretender que unicamente com o desenvolvimento desta abordagem pedagógica o aluno se aproprie dos conceitos de cada área.
3. O trabalho com a interdisciplinaridade significa que trabalhar com a cultura e as artes deva "substituir" o trabalho sistemático com cada disciplina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**13.** As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam explicar a relação entre o conhecimento préexistente e o novo conhecimento.

Algumas destas teorias são:

1. Epistemologia genética de Piaget
2. Teoria sócio cultural
3. Inteligências múltiplas

Identifique, nas afirmativas abaixo, as teorias da aprendizagem, enumerando-as conforme disposição acima.

- ( ) O indivíduo deve estar inserido em um grupo social e aprende o que seu grupo produz; o conhecimento surge primeiro no grupo, para só depois ser interiorizado. A aprendizagem ocorre nas trocas do aluno com o professor e com outros alunos.
- ( ) As estruturas cognitivas mudam através dos processos de adaptação: assimilação e acomodação. A assimilação envolve a interpretação de eventos em termos de estruturas cognitivas existentes, enquanto que a acomodação se refere à mudança da estrutura cognitiva para compreender o meio.
- ( ) No processo de ensino, deve-se procurar identificar as inteligências mais marcantes em cada aprendiz e tentar explorá-las para atingir o objetivo final, que é o aprendizado de determinado conteúdo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3
- b. ( ) 1 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3
- d. ( ) 2 – 3 – 1
- e. ( ) 3 – 2 – 1

**14.** Pesquisadores sugerem que se pense no planejamento como uma ferramenta para dar eficiência à ação humana, ou seja, deve ser utilizado para a organização na tomada de decisões.

Destacam-se no campo educacional os seguintes termos:

1. Plano de curso
2. Plano de aula
3. Plano de ensino
4. Projeto político pedagógico

Identifique, nas afirmativas abaixo, os tipos de planejamento, enumerando-as conforme disposição acima.

- ( ) É a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo. É a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem, numa dinâmica de ensino-aprendizagem.
- ( ) É a sistematização da proposta geral de trabalho do professor naquela determinada disciplina ou área de estudo, numa dada realidade. Pode ser anual ou semestral, dependendo da modalidade em que a disciplina é oferecida.
- ( ) É o planejamento geral que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. Ele articula a atividade escolar e o contexto social da escola.
- ( ) É a previsão dos objetivos e das tarefas do trabalho docente para um ano ou um semestre; é um documento mais elaborado, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 3 – 2 – 4
- b. (X) 2 – 1 – 4 – 3
- c. ( ) 2 – 4 – 3 – 1
- d. ( ) 3 – 1 – 4 – 2
- e. ( ) 4 – 3 – 2 – 1

## Estado de Santa Catarina

15. Autores que discutem sobre o processo de avaliação da aprendizagem escolar defendem que:

- a. ( ) A avaliação deve ser compreendida como um importante recurso de controle disciplinar impositivo sobre o aluno.
- b. ( ) A avaliação deve ter como aspecto único o resultado do processo ensino aprendizagem, sendo a nota seu único objetivo e fim.
- c. ( ) A avaliação, que deve estar a serviço de um projeto pedagógico construtivo, deve classificar os educandos em aprovados ou reprovados, estabelecendo uma escala classificatória com notas que vão de zero a dez e deve servir de punição àqueles que não possuem bom comportamento.
- d. (X) Para um verdadeiro processo de avaliação, não interessa a aprovação ou reprovação do educando, mas sim sua aprendizagem e, conseqüentemente, o seu crescimento; daí ela ser diagnóstica, permitindo a tomada de decisões para a melhoria.
- e. ( ) A avaliação, enquanto relação dialógica, corresponde a uma prática bastante eficiente para controlar o aluno. Por meio dela o professor seleciona, quantifica e regula a conduta do aluno em classe.

---

16. Complete as lacunas do texto abaixo:

Hoje pode-se considerar que a função ..... da escola se amplia a fim de converter-se em centro privilegiado de educação, ..... e cultura. A escola, enquanto instituição ética e ....., consiste num dos principais meios para a formação crítica e cidadã.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) social ; cidadania ; socializadora
- b. ( ) educacional ; religião ; pública
- c. ( ) especial ; humanização ; privada
- d. ( ) principal ; arte ; institucionalizada
- e. ( ) primordial ; cidadania ; governamental

17. Segundo estudos recentes, é correto afirmar sobre o tema avaliação:

- 1. A avaliação é uma atividade orientada para o futuro. Avalia-se para tentar manter ou melhorar nossa atuação futura. Essa é a base da distinção entre medir e avaliar.
- 2. Medir não é avaliar, ainda que o medir faça parte do processo de avaliação.
- 3. A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico.
- 4. Medir e avaliar possuem o mesmo caráter, ainda que medir não faça parte do processo de avaliação.
- 5. Sob qualquer forma, a avaliação será sempre classificatória e seletiva e, conseqüentemente, um fator de exclusão escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

18. Complete as lacunas do texto abaixo:

Partindo do princípio de que o professor deve ensinar os ..... e também formar o aluno para que ele se torne atuante na ....., ele deve organizar seu ..... de modo que o aluno possa perceber a importância do que está sendo ensinado, seja num contexto histórico, para o seu dia-a-dia ou para seu futuro.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a. ( ) valores ; escola ; dia
- b. ( ) costumes ; política ; material
- c. ( ) bons modos ; sociedade ; roteiro
- d. (X) conteúdos ; sociedade ; plano de aula
- e. ( ) credos ; religião ; plano de aula

**19.** Considerando a avaliação numa perspectiva formativa, analise as afirmativas abaixo:

1. Deve ser realizada apenas no final do processo.
2. Tem como foco fornecer informações acerca dos processos de aprendizagem e, portanto, não deve ser realizada apenas ao final do processo.
3. O professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes.
4. Faz parte do cotidiano das tarefas propostas, das observações atentas do professor, das práticas de sala de aula.
5. O professor não avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica formativa, a nota é uma decorrência do processo e não o seu fim último.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

**20.** Complete as lacunas do texto.

Podemos dizer que avaliação formativa é aquela que ..... os estudantes para a realização de seus trabalhos e de suas ....., ajudando-os a localizar suas ..... e suas potencialidades, redirecionando-os em seus .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) orienta ; aprendizagens ; dificuldades ; percursos
- b. ( ) seleciona ; aprendizagens ; conquistas ; problemas
- c. ( ) classifica ; notas ; dificuldades ; grupos
- d. ( ) orienta ; tarefas diárias ; vocações ; estudos
- e. ( ) classifica ; aprendizagens ; conquistas ; dias

**21.** Dentro da perspectiva de uma avaliação contínua, cumulativa, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96 recomenda às Escolas de Ensino Fundamental, em seu artigo 24, que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. avaliação cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
3. as notas das provas finais sobre os resultados ao longo do período.
4. possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
5. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

---

**22.** Um currículo para a formação humana é aquele:

- a. (X) orientado para a inclusão de todos ao acesso dos bens culturais e ao conhecimento.
- b. ( ) que se limita aos conhecimentos relacionados às vivências do aluno, às realidades regionais.
- c. ( ) orientado para a inclusão de alguns ao acesso dos bens culturais e ao conhecimento.
- d. ( ) que deve visar à homogeneidade de todos e ser desenhado a partir do que já está acessível às pessoas.
- e. ( ) que se limita no assim chamado conhecimento do cotidiano.

**23.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96 aponta em seu artigo 3º que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
2. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
4. singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
5. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

---

**24.** Complete as lacunas do texto abaixo:

Subjacente à elaboração do currículo, está a concepção de ..... e o papel que se pretende que a escola tenha em seu processo de ..... Não há, portanto, currículo .....: ele sempre implica uma opção e esta opção poderá ou não ser ..... ao processo de humanização.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) natureza ; escolarização ; oculto ; incluída
- b. ( ) escola ; escolarização ; educacional ; contrária
- c. (X) ser humano ; desenvolvimento ; ingênuo ; favorável
- d. ( ) ser humano ; purificação ; prescrito ; favorável
- e. ( ) professor ; humanização ; oculto ; unificada

**25.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96 no que se refere às incumbências dos Municípios:

- a. ( ) Elaborar o Plano Nacional de Educação.
- b. (X) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- c. ( ) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados e Distrito Federal para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória.
- d. ( ) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e. ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e as instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

---

**26.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

1. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de todos os docentes.
2. administrar o trabalho executado pelos funcionários da instituição bem como os recursos materiais e financeiros.
3. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
4. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
5. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras ( V ) ou falsas ( F ).

- ( ) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- ( ) A educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- ( ) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o único objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- ( ) A educação básica poderá organizar -se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V – V – F – V
- b. ( ) V – F – V – F
- c. ( ) V – F – F – V
- d. ( ) F – F – V – V
- e. ( ) F – F – V – F

**28.** Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

1. professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
2. professores habilitados em nível médio para a docência na educação infantil e habilitados em nível superior para a docência nos ensinos fundamental e médio.
3. trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
4. trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
5. trabalhadores, portadores de diploma em nível superior de tecnólogo com habilitação em administração de empresas, secretariado e logística empresarial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

## Estado de Santa Catarina

29. Os *Parâmetros Curriculares Nacionais* auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

Com relação a esse assunto, identifique as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

Algumas possibilidades para sua utilização são:

- ( ) rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
- ( ) refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
- ( ) preparar uma avaliação que possa de fato medir o aprendizado dos alunos, na tentativa de homogeneizar a classe.
- ( ) discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- ( ) subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – F – V
- b. (X) V – V – F – V – V
- c. ( ) V – F – V – V – V
- d. ( ) V – F – V – F – V
- e. ( ) F – F – F – F – V

30. É correto afirmar sobre os *Parâmetros Curriculares Nacionais*:

1. Os *Parâmetros Curriculares Nacionais* constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
2. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
3. Configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.
4. Configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**31.** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/96, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes:

1. ingresso exclusivamente por indicação de diretores e gestores das secretarias municipais de educação.
2. aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
3. período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
4. progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
5. condições adequadas de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

**32.** A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O direito à liberdade compreende:

1. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
2. opinião e expressão.
3. crença e culto religioso.
4. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**33.** O *Estatuto da Criança e do Adolescente* em seu Art. 54, cita como dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. ensino fundamental e superior, obrigatório e privado, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
3. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
4. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
5. acesso aos níveis mais baixos do ensino, e da criação artística, segundo as suas capacidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

**34.** Complete as lacunas do texto abaixo:

Conhecimento formal é todo conhecimento ....., criado a partir do desenvolvimento cultural da ..... Todas as formas de ..... são conhecimento sistematizado, assim como todas as categorias de ..... É importante que ambas sejam igualmente valorizadas no currículo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) sistematizado ; humanidade ; arte ; ciências
- b. ( ) acumulado ; divindade ; educação ; pesquisa
- c. ( ) humano ; humanidade ; escrita ; matemática
- d. ( ) sistematizado ; criança ; palavras ; sociedade
- e. ( ) estruturado ; humanidade ; aprendizagens ; ciências

**35.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer inscrito no *Estatuto da Criança e do Adolescente*:

- ( ) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, e dever dos pais planejar as propostas educacionais realizadas na escola.
- ( ) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- ( ) A criança e o adolescente têm direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- ( ) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F
- b. ( ) V – F – V – V
- c. (X) F – V – V – V
- d. ( ) F – F – V – F
- e. ( ) F – F – F – V

---

**36.** A educação não alienada deve ter como finalidade:

- a. ( ) continuar a desenvolver o papel de agência produtora de mão de obra.
- b. ( ) o ensino de que o ser humano vive para o trabalho e trabalha para sobreviver.
- c. ( ) preparar o indivíduo para o exercício de funções produtivas, para ser consumidor de produtos.
- d. (X) a formação do homem para que este possa realizar as transformações sociais necessárias à sua humanização, buscando romper com os sistemas que impedem seu livre desenvolvimento.
- e. ( ) as diretrizes do mundo do trabalho no seio da sociedade capitalista e no modo como esse modelo de produção é importante e o único possível, já que devemos viver apenas para o trabalho.

**37.** Toda escola deve ter definida, para si mesma e para sua comunidade escolar, uma identidade e um conjunto orientador de princípios e de normas que iluminem a ação pedagógica cotidiana. O Projeto Político Pedagógico possui essa finalidade.

Assinale a alternativa que conceitua **corretamente** os termos Político e Pedagógico.

- a. ( ) O termo Pedagógico, define exclusivamente os processos avaliativos que devem ser desenvolvidos na instituição. Político faz referência às escolhas partidárias que devem ser sempre homogêneas no espaço escolar.
- b. ( ) A palavra Pedagógico se refere à ação de preparar o indivíduo para o processo produtivo industrial da sociedade. Político já que é a postura militante que deve ser motivado na instituição escolar.
- c. (X) Entendemos como Pedagógico, o conjunto de ações educativas e as características necessárias às escolas para que essas cumpram seus propósitos e sua intencionalidade. Político é a ação intencional e compromisso sócio-político com a formação de um cidadão atuante na sociedade.
- d. ( ) Pedagógico tem relação exclusivamente às normas que devem ser obedecidas pelos funcionários da instituição de ensino. Político quando se destina aos estudos dos aspectos políticos partidários que devem ser comumente assumidos no coletivo da unidade escolar.
- e. ( ) O significado de Pedagógico está associado ao compilado de planos de aula dos professores que devem ser utilizados durante um semestre. O projeto é Político quando possui uma intencionalidade nas ações de interesse político dentro da escola.

**38.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

Os *Parâmetros Curriculares Nacionais* indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- ( ) utilizar as diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.
- ( ) conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- ( ) saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- ( ) conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V
- b. ( ) V – F – V – F
- c. ( ) F – V – F – F
- d. ( ) V – V – F – F
- e. ( ) F – V – F – F

**39.** Ao longo do ensino fundamental, espera-se que os alunos adquiram progressivamente uma competência em relação à linguagem que lhes possibilite resolver problemas da vida cotidiana, ter acesso aos bens culturais e alcançar a participação plena no mundo letrado.

Para que essa expectativa se concretize, o ensino de Língua Portuguesa deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de:

1. conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do português falado.
2. compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.
3. conhecer e analisar criticamente os usos da língua como veículo de valores e preconceitos de classe, credo, gênero ou etnia.
4. valorizar a leitura como fonte de informação, via de acesso aos mundos criados pela literatura e possibilidade de fruição estética, sendo capazes de recorrer aos materiais escritos em função de diferentes objetivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Estado de Santa Catarina

40. Sobre o *Projeto Político Pedagógico* (PPP), identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- ( ) O PPP vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica.
- ( ) O PPP é o compilado de regras que devem ser cumpridas na instituição escolar.
- ( ) O PPP é a organização didática realizada diariamente e individualmente por cada professor para o desenvolvimento de sua prática pedagógica em sala de aula.
- ( ) O PPP é um documento que deve ser organizado por uma equipe composta unicamente por diretor, supervisor e orientador escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – F
- b. (X) V – F – F – F
- c. ( ) F – V – V – V
- d. ( ) F – V – V – F
- e. ( ) F – F – F – V



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>